

МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»

Методическая разработка.

Наименование работы: «Математика детям».

Тема: «Лучшая разработанная дидактическая игра»

Автор: Качур Ирина Николаевна (учитель-дефектолог)

Дата: 12.11.2024

Содержание:

Аннотация.....	3
Введение.....	4
Основная часть.....	5
Заключение.....	11
Приложение.....	12
Список литературы.....	13

Аннотация.

Методическая разработка «Математика детям» оформлена в форме книги, где каждая страница содержит игровые элементы, которые делают процесс обучения не только полезным, но и веселым. Книга подходит для детей разных возрастов, а также может быть полезна родителям и педагогам, стремящимся сделать уроки математики более привлекательными и доступными. Эта книга – отличный способ привить детям любовь к математике и укрепить их уверенность в своих силах.

Введение.

В условиях современного образования эффективное обучение математике требует от педагогов применения нестандартных подходов и творческих решений. Математика, как основа логического мышления и аналитических способностей должна быть доступной и увлекательной для всех детей, в том числе и для детей с ОВЗ. Важно не только передать знания, но и прививать интерес к этому предмету, сделать его частью повседневной жизни ребенка. Исходя из этого, можно выделить цель и задачи данной методической разработки:

Цель: создание эффективного комплекса игр по обучению детей математике, который будет направлен на формирование у них первых математических представлений, развитие логического мышления, а также интереса к предмету через игровые и творческие методы.

Задачи:

1. Исследовать и учесть возрастные и индивидуальные психологические особенности детей дошкольного возраста с ОВЗ для выбора оптимальных методов и форм обучения формированию элементарным математическим навыкам.
2. Создать набор материалов (карточки, игры, задания), которые помогут детям лучше усваивать материал.
3. Разработать игры и практические задания, которые делают процесс обучения увлекательным и интересным, способствуют развитию мотивации и самостоятельности.

Настоящая методическая разработка «Математика детям», представляет собой книгу, созданную своими руками, в которую входит комплекс игр и заданий, нацеленных на развитие математических навыков детей дошкольного возраста. Данный игровой подход к обучению поможет детям легко усваивать базовые математические понятия, развивать мышление и логику.

Этот материал подходит для использования как в дошкольных учреждениях, так и для домашних занятий. Он может быть адаптирован под различные уровни подготовки детей, что позволяет педагогам и родителям гибко подстраивать занятия под индивидуальные потребности и интересы ребенка. Кроме того, учитывая возможность самостоятельной игры, дети смогут развивать свои навыки в непринуждённой обстановке, что способствует лучшему усвоению информации и творческому подходу к обучению.

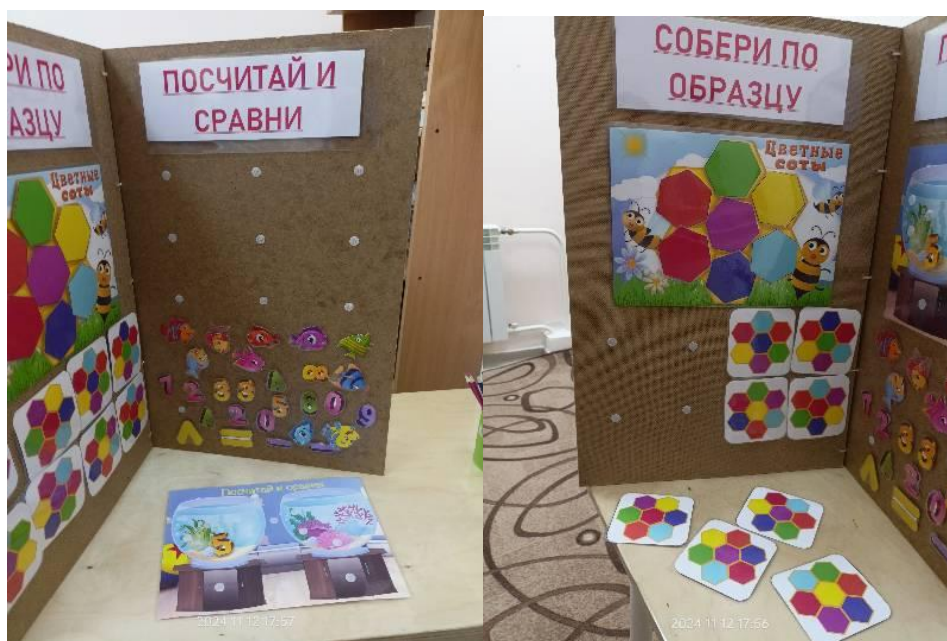
Особое внимание в данной разработке уделяется индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребенка, что позволяет организовать обучение с учетом их интересов.

С помощью данной методической разработки можно создать увлекательный и продуктивный учебный процесс, который станет основой для изучения математики в будущем.

Основная часть.

Как известно, ребенок лучше всего учится играя, именно поэтому, для формирования элементарных математических представлений, я создала книгу «Математика детям». Эта книга предназначена не только для обучения, но и для увлекательного проведения времени. На каждой странице собраны яркие и разнообразные игры, которые помогают ребенку осваивать и закреплять математические навыки в игровой форме. Все элементы игр и текстовые инструкции легко снимаются и крепятся обратно, что обеспечивает неизменный комфорт в использовании. Это позволяет адаптировать содержание книги в соответствии с возрастом и уровнем развития детей, а также подстраиваться под темы занятия, что особенно важно в процессе обучения. Ребенок сможет самостоятельно взаимодействовать с книгой, развивая свою любознательность и интерес к математике. Благодаря такому подходу, обучение станет не только эффективным, но и интересным. Книга «Математика детям» превратит занятия в увлекательное путешествие в мир чисел и форм, делая первые шаги в математике легкими и радостными.





Игра «Цифры и счет»



Цель игры заключается в том, чтобы развивать у участников навыки счета, а также улучшить логическое мышление и внимание. Игра включает в себя набор карточек с изображениями предметов различного количества и соответствующие цифры. Задача ребенка – сопоставить каждую цифру с правильным количеством предметов. Эта игра подходит для детей дошкольного возраста, помогая им обучаться в игровой форме, а также может служить полезным инструментом для тренировки памяти и концентрации.

Игра «Геометрические фигуры»



Цель игры заключается в обучении и развитии у игроков навыков распознавания, различения и понимания геометрических фигур, таких как круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал. Игра помогает улучшить визуальное восприятие, логическое мышление и навыки пространственного мышления. Кроме того, игра может быть использована для развития координации в процессе обнаружения и сопоставления фигур, а также закрепления знаний о свойствах геометрических фигур, таких как количество сторон, углы, симметрия.

Игра представлена в двух вариантах, каждый из которых развивает у детей внимание к деталям. В первом варианте дети должны собрать геометрическую пирамидку из большой, средней и маленькой фигуры. Вторым вариантом представляет собой своеобразные «досочки Сегена», где предлагается соотнести фигуру по форме и цвету.

Игра «Собери пирамидку»

Целью игры является развитие логического мышления и стратегического планирования. Это классическая развивающая игра, которая помогает детям развивать моторику, координацию движений, внимание и понимание размеров.

Пирамидки представлены в форме матрешек и рождественских пряников. Каждая пирамидка состоит из пяти элементов разной величины. Для усложнения задачи, можно перепутать элементы нескольких пирамидок, тогда игроки будут ориентироваться не только на размер, но и на внешний вид элементов.



Игра «Логические ряды»



Целью игры «Логические ряды» является развитие различных навыков у детей, включая:

- Логическое мышление: дети учатся выявлять закономерности и связи между объектами, что способствует развитию аналитических способностей.
- Наблюдательность: игра помогает детям обращать внимание на детали и различия, что важно для формирования внимательности.
- Классификация: дети учатся группировать предметы по определенным признакам.
- Социальные навыки: если игра проходит в группе, дети развивают навыки сотрудничества, общения, обсуждения.

Игра подходит для подготовительной группы и подразумевает присутствие педагога, который будет читать детям задание типа: «Выбери цветок, не самый большой и не синий», «Выбери транспорт, но не с колесами и не воздушный». Игру возможно проводить в формате соревнования или индивидуально.

Игра «Собери по образцу»



Цель игры заключается в развитии таких важных навыков как:

- Развитие внимательности: игроки должны внимательно изучить образец и обратить внимание на детали, чтобы правильно воспроизвести его.

- Логическое мышление: игроки должны анализировать, как части образца соотносятся друг с другом, чтобы понять, как правильно собрать его.
- Моторные навыки: игроки должны манипулировать предметами для их правильной сборки.

В данную игру можно играть со среднего дошкольного возраста. Играть можно индивидуально: ребенок складывает цветные соты так, как указано на карточке, или группой: один ребенок складывает цветные соты по конкретной карточке, остальные дети ищут, по какой карточке были сложены соты.

Игра «Посчитай и сравни».



Цель игры «Посчитай и сравни» заключается в том, чтобы развивать у участников навыки счета, умение сравнивать величины, закреплять пространственные представления.

В игровой форме участники игры закрепляют понятия «право», «лево», ориентируясь на направление рыб. В аквариум можно прикрепить разное или одинаковое количество рыб и соотнести с цифрой, прикрепив ее ниже аквариума. Возможно сравнение и сложение или вычитание количества предметов в аквариумах.

Заключение.

Проблема формирования математических представлений у детей дошкольного возраста интересовала педагогов многих поколений. Все они излагали свои мысли по данному вопросу и предлагали методы и приемы обучения. Данная проблема коснулась и меня, как учителя-дефектолога. В процессе обучения детей математическим представлениям, я стараюсь разнообразить материал, в зависимости от предпочтений и возможностей детей.

Образование – это путь, который требует терпения и креативности. Я надеюсь, что предложенные в данной разработке рекомендации станут основой для улучшения образовательного процесса. В дальнейшем я планирую продолжать изучать интересы детей, чтобы адаптировать пособие под их потребности.

В процессе работы над методической разработкой «Математика детям» я стремилась создать комплексный и доступный ресурс, который поможет педагогам и родителям эффективно развивать математические навыки у детей, учитывая возрастные особенности воспитанников, а также современные подходы к обучению.

Практика показывает, что дети лучше воспринимают и усваивают информацию, когда она подается в игровом формате, что делает пособие особенно актуальным. Я уверена, что через игру повысится интерес детей к обучению и им будет легче усваивать материал.

В заключение, хочется подчеркнуть важность системного и комплексного подхода в изучении математики. В результате проведенной систематической работы, дети научились играть в математические игры, появился интерес к разнообразным заданиям и желание довести начатое дело до конца. Выполнение предложенных заданий способствовало не только формированию элементарных математических представлений и развитию логико-математического мышления, но и развитию мелкой моторики рук и усидчивости. «Математика детям» показала свою значимость при изучении чисел, соотнесения числа и количества предметов, арифметических действий, пространственных отношений и др.

Надеюсь, что данное пособие станет надежным помощником для педагогов и родителей в процессе формирования у детей элементарных математических представлений. Пусть каждый ребенок открывает для себя математику, находя в ней не только цифры, примеры, геометрические фигуры и др., но и радость творческого поиска в увлекательных играх!



Список литературы:

1. «Совушкины игры» интернет ресурс <https://vk.com/club188437963>
2. ФАОП МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» <https://mdoo-urik.ru/wp-content/uploads/2023/10/aop-do-zpr-ser.pdf>